РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на проєкт освітньо-професійної програми
«Комп'ютерна статистика та аналіз даних» підготовки магістрів за спеціальністю Е8 Статистика у Класичному приватному університеті

Стрімкий розвиток цифрової економіки, ІТ-індустрії та систем штучного інтелекту формує високий попит на фахівців, які володіють не лише навичками програмування, а й ґрунтовним математико-статистичним апаратом для аналізу складних, малоструктурованих та великих за обсягом масивів даних. Для ІТ-сектору критично важливо, щоб магістр зі статистики володів сучасним інструментальним стеком, алгоритмами машинного навчання та здатністю розробляти прикладні аналітичні рішення.

Ознайомившись із проєктом оновленої освітньо-професійної програми «Комп'ютерна статистика та аналіз даних» за спеціальністю Е8 Статистика, підготовленим кафедрою економіки та статистики Класичного приватного університету, хочу відзначити його високу технологічність, відповідність новітнім тенденціям ІТ-ринку та чітку прикладну спрямованість.

Основні переваги програми з позиції ІТ-індустрії:

1. Закріплення мови програмування Python та середовища R як базових інструментальних засобів підготовки є актуальним стандартом у сфері Data Science, що дозволяє випускникам одразу долучатися до реальних ІТ-проєктів без тривалого додаткового перенавчання.

2. Актуальність та практичність дисциплін професійного циклу. Навчальний план містить дисципліни, які формують технологічні навички сучасного аналітика: «Пакети аналізу даних в Python» (ПП 4), «Статистичні алгоритми навчання» (ПП 6) та «Імітаційне моделювання» (ПП 5). Поєднання цих курсів забезпечує здобуття компетентностей з побудови алгоритмів машинного навчання, кластеризації, регресійного аналізу та прогнозування складних систем.

3. Аналіз компетентнісного профілю засвідчує, що ОПП орієнтована на формування у здобувачів здатності добирати, адаптувати та програмно реалізовувати статистичні методи й обчислювальні алгоритми для розв'язання прикладних задач (СК 7, РН 14), а також формалізувати задачі в умовах неповної інформації (СК 4, РН 2).

Пропозиції та рекомендації:

Зважаючи на динаміку розвитку сучасних інформаційних технологій, рекомендую при реалізації навчальних дисциплін комп'ютерного циклу приділити додаткову увагу практичним аспектам використання відкритих бібліотек (Open-Source) для первинної обробки та візуалізації складноструктурованих даних, а також посилити навички здобувачів щодо презентації результатів аналітики для замовників ІТ-продуктів.

Висновок:

Представлений проєкт освітньо-професійної програми «Комп’ютерна статистика та аналіз даних» забезпечує належний рівень підготовки фахівців, здатних вирішувати прикладні завдання у сфері Data Science, та створює якісну основу для їх адаптації у проєктних ІТ-командах.

Програму повністю підтримую та вважаю доцільним її впровадження у Класичному приватному університеті.

Директор
ТОВ «Новітні комп'ютерні технології» Мезенцев В.М.

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "НОВІТНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ" 33869289 УКРАЇНА М. ЗАПОРІЖЖЯ